

XVI Edizione della Giornata di Studio "OLTRE LA GLOBALIZZAZIONE"  
A cura della Società di Studi Geografici

# OLTRE LA GLOBALIZZAZIONE: Risorse / Resources

02 / 2026

Genova, 14 dicembre 2026  
Università degli Studi di Genova



## XVI Edizione della Giornata di Studio "OLTRE LA GLOBALIZZAZIONE"

### Sessione proposta

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N* Sessione                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Proponente                        | Ansani Fabrizio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Università o Ente di appartenenza | King's College London                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tipologia della sessione          | Sessione Standard                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| E-mail<br>Recapito telefonico     | fabrizio.ansani@kcl.ac.uk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Titolo della sessione             | <b>E la storia? Per una geografica critica delle risorse nella lunga età moderna (1450-1815)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Descrizione                       | <p>Negli ultimi anni, la geografia critica delle risorse ha dimostrato con efficacia come la concettualizzazione e lo sfruttamento delle risorse costituiscano il portato di più ampi processi socioeconomici ed epistemici del mondo contemporaneo. Ben prima dell'odierno estrattivismo e degli orientamenti geopolitici sulle materie prime, tuttavia, stati e comunità hanno costantemente negoziato il diritto di rappresentare e di controllare la natura e il suo valore.</p> <p>Questa sessione inviterà dunque ad esplorare la realtà e l'idea di risorsa nella lunga età moderna, interrogandosi sulle trasformazioni economiche e sulle mobilitazioni culturali di metalli e di animali, di saperi e di immaginari. Particolare attenzione sarà dedicata ai conflitti sociali e alle relazioni politiche, approfondendo ad esempio i rapporti affaristici intessuti dagli stati con i loro appaltatori, le tensioni tra autorità e sudditi, o le contestazioni dei privilegi cetuali all'interno delle singole comunità.</p> <p>Mettendo in dialogo storia economica e geografia umana, la sessione si proporrà pertanto di problematizzare ulteriormente la ricerca sulle risorse, rivelando come la loro definizione e il loro governo abbiano riflettuto – e condizionato a loro volta – processi storici di lunga durata, come la costruzione dello stato, o le trasformazioni del territorio.</p> <p>A titolo esemplificativo, saranno accolti contributi relativi alla gestione ambientale tra tardo medioevo ed età moderna, al ruolo svolto dalle istituzioni nel determinare l'accesso alle risorse naturali, alle resistenze dal basso ai processi di territorializzazione statale, all'impatto sociale dell'estrazione mineraria o delle coltivazioni intensive, ai saperi utilizzati nella concettualizzazione delle materie prime ed al loro sfruttamento da parte degli apparati di potere.</p> |
| Eventuali Chair e                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|            |  |
|------------|--|
| discussant |  |
|------------|--|